

CONSEJO DIRECTIVO
Resolución N° 231/2022
Acta N° 27/2022

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL CUARTO CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Psicología		Pre-requisito: -----	
Asignatura:	Idioma – Lengua Inglesa	Carga horaria semestral/anual:	119
Año/Semestre:	Anual	Carga horaria semanal:	3
Código de identificación:	PSI410	Clases teóricas:	40
Área de formación:	Electiva	Clases prácticas:	60
Plan curricular:	2020	Créditos:	-----
Versión del programa:	V01		

II. FUNDAMENTACIÓN

Se pretende que el alumno adquiera competencias y capacidades básicas necesarias para manejarse con el idioma inglés siendo un aporte real para enfrentar los desafíos de un mundo globalizado y complejo. Se propone formar profesionales interesados en las diversas manifestaciones de la cultura, con una formación sólida en los elementos que configuran la estructura idiomática de la Lengua Inglesa, su relación con la sociedad paraguaya y en constante intercomunicación con el mundo anglófono. Mediante una metodología preferentemente activa, participativa y estrechamente vinculada a la práctica del idioma inglés, se trata de desarrollar competencias comunicativas autónomas y creativas, apoyadas por medios técnicos audiovisuales.

La enseñanza del inglés como lengua extranjera instrumental busca lograr que los estudiantes sean capaces de comprender discursos orales y escritos, expresarse correcta y coherentemente en forma oral y escrita. Reflexionar sobre los elementos formales de la lengua en sus planos fonológicos, morfo-sintácticos, léxico-semántico y textuales según los contextos sociales de producción y relación de la misma.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Desarrolla una actitud analítica y reflexiva ante la lengua, tanto en su expresión literaria como en su relación con la cultura y la sociedad.

- Demuestra capacidad profesional en el dominio de las letras, la lingüística y de las lenguas en el aspecto oral y escrito.
- Desarrolla habilidades interpersonales y capacidad para trabajar en forma autónoma.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conoce el lenguaje en sí mismo y la Literatura de manera sistemática e integral, con una mirada enriquecida por los diversos ámbitos de la cultura.
- Adquiere habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Adquiere el compromiso con la calidad

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Unidad I. Saludos y Despedidas - 19 h

- 5.1.1. Saludos y despedidas.
- 5.1.2. El Artículo Definido “The”.
- 5.1.3. El artículo Indefinido “A-an”.
- 5.1.4. Los Pronombres Personales.
- 5.1.5. El Tiempo Presente del verbo Ser o Estar.
- 5.1.6. Las Preposiciones “in-on-at”.
- 5.1.7. El Plural de los sustantivos.

5.2. Unidad II. La fonética del idioma inglés - 20 h

- 5.2.1. El Alfabeto Inglés
- 5.2.2. Los Números Cardinales y ordinales.
- 5.2.3. La hora.
- 5.2.4. Las Fechas.
- 5.2.5. La forma Imperativa
- 5.2.6. Los Sustantivos contables y de masa: el uso de cuánto/a/s.
- 5.2.7. Los Adjetivos Demostrativos.

5.3. Unidad III. Los Adjetivos y Pronombres - 20 h

- 5.3.1. Los Adjetivos Posesivos y Pronombres Posesivos.
- 5.3.2. Las Palabras interrogativas.
- 5.3.3. El Presente Simple “do-does”.
- 5.3.4. Los Colores y las prendas de vestir.
- 5.3.5. Los Adverbios de frecuencia.
- 5.3.6. Los Pronombres complementarios.
- 5.3.7. El auxiliar “Can y Can’t” (Poder y No poder).

5.4. Unidad IV. La Familia - 20 h

- 5.4.1. La forma Comparativa y Superlativa.
- 5.4.2. Los miembros de la familia.
- 5.4.3. Las Profesiones y Ocupaciones.
- 5.4.4. Las partes del cuerpo humano.
- 5.4.5. El tiempo presente progresivo: gerundio "ing".
- 5.4.6. Participio.
- 5.4.7. El tiempo pasado del verbo to be (ser o estar).

5.5. Unidad V. Lectura Comprensiva - 20 h

- 5.5.1. Los días de la semana.
- 5.5.2. Los meses y fechas del año.
- 5.5.3. Las estaciones del año.
- 5.5.4. El tiempo pasado continuo "was-were+ing".
- 5.5.5. El tiempo pasado simple.
- 5.5.6. El tiempo presente perfecto y el tiempo pasado perfecto.
- 5.5.7. El tiempo futuro "will".

5.6. Unidad VI. La Literatura Inglesa - 20 h

- 5.6.1. William Shakespeare "plays" (obras).
- 5.6.2. Los verbos regulares e irregulares.
- 5.6.3. El condicional "would".
- 5.6.4. Los Pronombres reflexivos.
- 5.6.5. La voz activa y la voz pasiva.
- 5.6.6. Adverbios de lugar.
- 5.6.7. Las partes de la casa.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clases expositivas.
- Demostraciones.
- Observaciones.
- Resolución de problemas.
- Investigación de casos.
- Uso de laboratorio Informático.
- Trabajo en equipo.
- Trabajo de investigación.
- Construcción mental.
- Debates.
- Foros.
- Exposiciones orales.
- Exposiciones grupales.

- Intercambio de informaciones.
- Mesa redonda.
- Paneles.
- Juego de Roles.
- Entrevistas.
- Cuestionarios.
- Preguntas dirigidas.
- Construcción y Reconstrucción mental (del pensamiento).
- Diálogos.
- Dramatización.
- Búsqueda de informaciones.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Duarte de Balbuena, Norma Inés y Medina Gaona, Mercedes Cecilia. *Nuevo Enfoque para la enseñanza del inglés*. Editorial Planisferio.

Viney, Peter. *New Survival English*. Editorial Mcmillan.

Océano. *Diccionario Inglés – Español, Español – Inglés*. Editorial Océano.

Oxenden, Clive y Latham-Koenig, Christina. *American English File*. Editorial Oxford University Press.

Oxford Pocket. Editorial Oxford University Press.

Bibliografía complementaria:

The Big Bag Interactive English Course. Arquetipo Grupo Editorial. Montevideo Uruguay. Edición 2011.

The Big Bag Interactive English Course- User's Guide. Arquetipo Grupo Editorial. Montevideo Uruguay. Edición 2011.

Varó, E. A. (2000). *El inglés profesional y académico (Vol. 38)*. Alianza Editorial.